



**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**VIJEĆE MINISTARA**  
*Generalno tajništvo*

Broj: 05-50-3296/09  
Sarajevo, 5.11.2009. godine

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**PARLAMENTARNA SKUPŠTINA BOSNE I HERCEGOVINE**  
**SARAJEVO**

09.11.2009

PRIMLJENI:			
Organizaciona jedinica	Klasifikaciona oznaka	Redni broj	Broj priloga

01-50-1-N-60/09

**PARLAMENTARNA SKUPŠTINA**  
**BOSNE I HERCEGOVINE**

*- Zastupnički dom -*

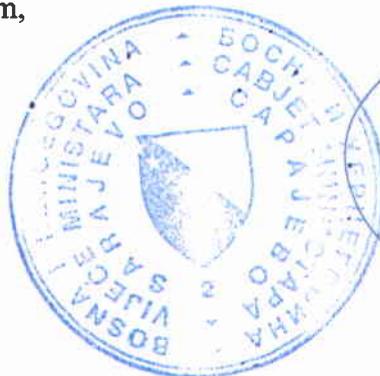
**SARAJEVO**

**PREDMET:** Odgovor na zastupnička pitanja – dostavlja se

Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, na 103. sjednici održanoj 5.11.2009. godine, utvrdilo je Odgovor na zastupnička pitanja koja je Husein Nanić, zastupnik u Zastupničkom domu Parlamentarne skupštine Bosne i Hercegovine, postavio na 60. sjednici ovog doma održanoj 16.9.2009. godine.

U pravitku dostavljamo Odgovor uz molbu da isti uručite zastupniku.

S poštovanjem,



**GENERALNI TAJNIK**  
*Zvonimir Kutleša*



**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
САВЈЕТ МИНИСТАРА**

Број: 05-50-3296/09  
Сарајево, 5.11.2009. године

Хусеин Нанић, посланик у Представничком дому Парламентарне скупштине Босне и Херцеговине, на 60. сједници Представничког дома Парламентарне скупштине БиХ, одржаној 16. септембра 2009. године, поставио је следећа посланичка питања:

1. “Да ли је чин крштења школе на Палама – “Србија”, у складу са образовном политиком у БиХ?”
2. “Да ли се тим чином вријеђају осјећања дјеце из других конститутивних народа?”
3. “Да ли је ту нарушен принцип обавезне одвојености школе и вјере?”
4. “Да ли на нивоу државе БиХ постоје прописи који дефинишу ову област? Ако не постоје зашто до сада нису израђени, да ли је министар цивилних послова лично присуствовао чину крштења школе “Србија” на Палама и шта је с тим, као државни министар, учинио по питању заштите права и осјећаја дјеце која долазе из других народа?”

На постављено посланичко питање Савјет министара Босне и Херцеговине је на 103. сједници одржаној 5. 11. 2009. године, утврдио следећи

**ОДГОВОР**

1. Директна надлежност за област образовања у Босни и Херцеговини је на нивоу ентитета Република Српска, кантона у Федерацији Босне и Херцеговине и Дистрикту Брчко БиХ. Уважавајући наведено не може се говорити о образовној политици у БиХ, него о образовним политикама. Образовне политике се, дакле, дефинишу на нивоу директне надлежности. Као што је познато, Министарство цивилних послова БиХ нема изворну надлежност у области образовања, него врши координацију активности у области образовања. Према Закону о министарствима и другим органима управе Босне и Херцеговине Министарство цивилних послова БиХ је «надлежно за обављање послова и извршавање задатака који су у надлежности Босне и

Херцеговине и који се односе на утврђивање основних принципа координације активности, усклађивања планова ентитетских тијела власти и дефинисање стратегије на међународном плану у подручјима ..... науке и образовања» (члан 15.).

- 2., 3. и 4. Оквирним законом о основном и средњем образовању у Босни и Херцеговини („Службени гласник БиХ“ број 18/03), посебно II поглављем под називом: „Начела у образовању“, регулишу се питања из подручја која је поставио уважени посланик господин Нанић. Члан 10. став 2. прецизира: „У надлежности је ентитетских, кантоналних и образовних власти Брчко Дистрикта Босне и Херцеговине оснивање органа који ће вршити надгледање у вези с повредама које могу настати у школама кршењем принципа“. Садржај поменутог поглавља односи се на принципе поштивања људских права, као што је: право дјетета на образовање, значај људских права, унапређење поштивања људских права, слобода кретања итд. Министарство цивилних послова БиХ нема законску могућност да врши надгледање и контролу поштовања људских права у школама, односно, образовним институцијама, нити има могућност санкционисања када се утврди да је дошло до кршења људских права.

Са жељом да унаприједи област образовања са позитивним савременим тенденцијама у свијету, Министарство цивилних послова БиХ је било непосредни предлагач потписивања Меморандума о разумијевању за успоставу Конференције министара образовања у Босни и Херцеговини, као сталног и највишег савјетодавног тијела успостављеним структурама за координацију образовног сектора у Босни и Херцеговини, које својим дјелокругом рада и одговорностима не задире у уставне и законске одговорности надлежних органа власти на свим нивоима одлучивања.