



Broj: 01,02,03/11-05-348/08
Sarajevo, 8. 10. 2008.

KOLEGIJU OBAJU DOMOVA PARLAMENTARNE SKUPŠTINE BIH

POVJERENSTVU ZA VANJSKE POSLOVE ZASTUPNIČKOG DOMA

**POVJERENSTVU ZA VANJSKU I TRGOVINSKU POLITIKU, CARINE, PROMET I VEZE DOMA
NARODA**

**IZASLANSTVU PARLAMENTARNE SKUPŠTINE BIH U PARLAMENTARNOJ SKUPŠTINI
SREDNJOEUROPSKE INICIJATIVE**

KOLEGIJU TAJNIŠTVU PSBIH

**Izvešće sa sastanka Općeg komiteta za kulturu Parlamentarne skupštine Srednjoeuropske inicijative,
Beč, 25. i 26. rujana 2008. godine**

Sastanak Općeg komiteta za kulturu Parlamentarne skupštine Srednjoeuropske inicijative održan je 25. i 26. rujna 2008. u Beču. Sastanku su nazočila parlamentarna izaslanstva: Austrije, Bosne i Hercegovine, Hrvatske, Češke, Mađarske, Rumunjske, Slovačke i Ukrajine, te predstavnik Izvršnog tajništva SEI-a.

U ime Parlamentarne skupštine BiH, sastanku su nazočili gosp. **Lazar Prodanović**, član Izaslanstva PSBiH u PSSEI, i gđica **Edina Hrnjić**, tajnica Izaslanstva.

Tema sastanka bila je „**Obrazovanje za održivi razvoj**“. Sastankom je predsjedala gđa Susanne Neuwirth, predsjednica Općeg komiteta za kulturu i predsjednica Izaslanstva Austrije u PSSEI.

Otvarajući sastanak predsjednica Komiteta rekla je kako je za raspravu o obrazovanju za održivi razvoj prije svega nužno definirati koncept održivoga razvoja. Mnogi vjeruju kako je obrazovanje najbolji način za postizanje održiva razvoja, ali, kako je rekla gđa Neuwirth, najobrazovanije nacije svijeta čine najviše ekološke štete Zemlji. Prema njezinom mišljenju, obrazovanjem je moguće pomoći djeci da postanu aktivni građani koji će pridonijeti održivome razvoju.

Kao što je uobičajena praksa na sastancima komiteta PSSEI-a, sudionicima su se obratili stručnjaci iz Ministarstva obrazovanja Austrije, g. Manfred Wirtitsch, voditelj Odjela za državljanstvo, potrošače i ekološko obrazovanje, i g. Günther Paffenwimmer, voditelj Odjela za ekološko obrazovanje.

G. Wirtitsch govorio je o međunarodnom obrazovnom okviru za održivi razvoj. Koncept održivoga razvoja razvija se od 1987. godine kada je objavljeno Izvešće Svjetske komisije za zaštitu okoliša i razvoj. Jedan od prvih i izvornih opisa održivoga razvoja spominje se upravo u tome Izvešću, u kojem stoji da je održivi razvoj onaj razvoj koji zadovoljava potrebe sadašnjih naraštaja, bez ugrožavanja mogućnosti budućih naraštaja da zadovolje svoje potrebe“. Općenito, kako je naveo g. Wirtitsch, smatra se da održivi razvoj ima tri komponente: okoliš, društvo i ekonomiju. Sljedeći korak u „internacionalizaciji“ održivoga razvoja bila je Konferencija UN-a za zaštitu okoliša i razvoj (UNCED) u Rio de Janeiru 1992. godine na kojoj je usvojena Deklaracija iz Ria, te plan djelovanja pod nazivom Agenda 21 kojom se promovira poboljšanje kvalitete obrazovanja, upoznavanje javnosti o pitanju održivoga razvoja i obuke. Tada su prihvaćena sljedeće temeljna načela održivoga razvoja: međugeneracijska ravnopravnost, ravnopravnost spolova, društvena tolerancija, zaštita i obnova okoliša, iskorjenjivanje siromaštva i zaštita prirodnih resursa.

G. Wirtitsch posebice se osvrnuo na Strategiju Europske unije za održivi razvoj, budući da je tijekom predsjedanja Unijom u 2006. godini Austrija poduzela niz inicijativa za potporu razmjeni ideja i iskustava u području

održivoga razvoja među državama članicama EU. Temeljni cilj Strategije EU za održivi razvoj je identificirati i razviti akcije koje će omogućiti EU postizanje dugoročnog unapređenja kvalitete života kroz stvaranje održivih zajednica sposobnih za učinkovito upravljanje resursima, osiguranje prosperiteta, zaštitu okoliša i socijalnu koheziju.

Nakon uvodnih izlaganja parlamentarci su prezentirali iskustva svojih zemalja u području obrazovanja za održivi razvoj. U raspravi je sudjelovao i g. Lazar Prodanović koji je na samom početku rekao kako se BiH ne može pohvaliti brojnošću projekata koji se odnose na obrazovanje za održivi razvoj, ali je izuzetno sretan što nazoči sastanku na kojem se može mnogo toga naučiti o praksi i iskustvima drugih zemalja. G. Prodanović istaknuo je nekoliko problema s kojima se suočava BiH u području obrazovanja. Naveo je kako je BiH poslijekonfliktno društvo koje je iz rata izišlo podijeljeno u mnogim područjima, pa tako i u obrazovnom sustavu. Prijeko potrebna reforma obrazovnog sustava provodi se uz veliku potporu Misije OESS-a u BiH. G. Prodanović istaknuo je kako se BiH suočava s modelom koji razdvaja djecu u školama po etničkim linijama, i da su takve vrste podjela jedna od prepreka održivome razvoju. Ono što je Bosni i Hercegovini potrebno jest potpora za inkorporiranje obrazovanja za održivi razvoj u reformu obrazovnog sustava. Tako Strategija za reformu obrazovanja u BiH, koja je izrađena uz pomoć OESS-a, uključuje najvažnije aspekte obrazovanja za održivi razvoj, kakvi su cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih, stvaranje otvorenog, privlačnog i svima pristupačnog okvira za učenje, uključujući nepismene, nekvalificirane i osobe s posebnim potrebama, učenje o važnosti zaštite okoliša i dr. Osobito važnim ocijenio je segment zaštite okoliša i podizanje svijesti građana o važnosti prirodnih resursa. Nažalost, BiH još nema državni zakon o očuvanju okoliša, iako je na to obvezuje Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju s EU. Međutim, g. Prodanović izrazio je nadu kako će to pitanje biti vrlo brzo riješeno budući da se radi o jednoj od trideset kratkoročnih obveza prema SSP-u. „Na kraju, želio bih reći da, s obzirom da se pitanje održivoga razvoja tiče svih zemalja svijeta, naš zajednički rad na njegovom postizanju i razmjena iskustava i dobre prakse predstavljaju već jedan korak bliže ostvarenju toga cilja“, zaključio je g. Prodanović.

Sudionici sastanka suglasili su se da obrazovanje za održivi razvoj sve više dobiva na značaju. Načelo održivoga razvoja ključ je za zaštitu okoliša, održivo upravljanje prirodnim resursima i iskorjenjivanje siromaštva. Nadalje, održivi razvoj potiče civilno društvo, pravdu, ravnopravnost spolova i prava djece. Obrazovanje za održivi razvoj može dati poseban poticaj razvoju ekonomskih, socijalnih i kulturnih perspektiva regije SEI. Članovi Komiteta podržavaju sve napore na širenju informacija i razmjeni dobre prakse među državama članicama SEI u području obrazovanja za održivi razvoj. Unutar suradnje potrebno je staviti poseban naglasak na razvijanje specifičnih metoda za obrazovanje za održivi razvoj, u svrhu prilagodbe specifičnim individualnim potrebama država članica SEI-a. Također je naglašeno za potrebno uložiti napore na podizanju svijesti šire javnosti o važnosti obrazovanja za održivi razvoj.

Na koncu je odlučeno provesti izbor potpredsjednika Komiteta za kulturu na godišnjem zasjedanju u Kishnievu (17. i 18. studenoga 2008.), zajedno s izborom novog predsjednika Komiteta jer je, sukladno Poslovniku Zastupničkog doma SEI, gđi Neuwirth istekao mandat. Gđa Neurwith izrazila je spremnost za predsjedanje Komitetom za kulturu i u idućoj godini ako joj članovi Komiteta na godišnjem zasjedanju ponovno ukažu povjerenje.

Pripremila:

Edina Hrnjić

Tajnica Izaslanstva

Odobrio:

Lazar Prodanović

Član Izaslanstva

Dostaviti:

- Naslovu
- Odjelu za informacije i dokumentaciju
- Ministarstvu vanjskih poslova BiH
- a/a